



VI Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria - Salta 2019.  
"Dimensión ético-política de las prácticas en el contexto actual:  
¿Cómo construimos lo posible?"

**Destinatarios:**

Dirigido a psicólogos/as, trabajadores sociales, médicos/as y otros/as profesionales del área de la salud. Estudiantes de psicología y carreras afines. Organizaciones sociales Trabajadores con inserción en el ámbito comunitario que se desarrollen en Argentina y otros países de Latinoamérica.

**Duración en horas reloj:** 25 horas.

**Fecha y horario:** Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 8 a 18hs. y sábado 16 de noviembre de 8 a 13hs

**Sedes:** Universidad Nacional de Salta y Universidad Católica de Salta.

**Institución responsable:** Universidad Nacional de Salta, Universidad Católica de Salta, Colegio de Profesionales Psicólogos de Salta y Residencia de Psicología Comunitaria (Ministerio de Salud Pública de la provincia de Salta).

**Director del curso, coordinadores, docentes o disertantes, facilitadores, colaboradores:**

**Coordinadoras:**

**Irma Silva (Colegio de Psicólogos)**

**Claudia Pauloni (Residencia Psi. Comunitaria)**

**Comité Científico:**

**Maite Rodigou**

**Marcela Alejandra Parra**

**Silvia Plaza**

**Omar Barrault**

**Rafael Carreras**

**Alicia Torres**

**Mirta Videla**

**Claudia Pauloni**

**Ana Pérez Declercq**

**Verónica Vila**

**Ana Lopez Soto**

**Ana Gretel Echazú**

**Rosa Guantay**

**Ignacio Dobles Oropeza**

**Arancel:**

Estudiantes (nacionales y extranjeros)	Sin arancel			
Organizaciones sociales	Sin arancel			
Profesionales nacionales	Hasta el 31/8/19: \$600	Del 01/09/19 al 30/09/19: \$700	Del 01/10/19 al 13/11/19: \$800	Durante el encuentro: \$900

Profesionales extranjeros	Hasta el 30/09/19: 15 USD	Del 01/10/19 al 13/11/19: 20 USD	Durante el encuentro: 25 USD
------------------------------	------------------------------	--	------------------------------------

## Fundamentación

La provincia de Salta fue seleccionada como sede del **VI Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria**. El mismo se enmarca en una amplia trayectoria de intercambios de experiencias y reflexiones sobre el trabajo desde Psicología Comunitaria en territorio que tuvo sus inicios en Buenos Aires en el año 2010. Desde este primer Encuentro Nacional se consideró la necesidad de establecer cierta continuidad en los encuentros que permitiera enlazar las producciones situadas en diferentes enclaves provinciales de nuestro extenso país, así sucedieron respectivamente los Encuentros en Jujuy (2011), Córdoba (2013), Río Negro (2015) y Mendoza (2017).

En esta ocasión, la provincia de Salta es sede del próximo encuentro a realizarse el **14, 15 y 16 de Noviembre de 2019** y esto responde a los desarrollos de la Psicología Comunitaria en nuestra provincia, referencia en formación de posgrado en Latinoamérica a través de la creación de la Residencia de Psicología Comunitaria en el Ministerio de Salud Pública. La necesidad de un espacio de producción de reflexiones y experiencias que recuperan un pensamiento siempre colectivo y situado es el principal eje en el que se establecieron en el ámbito local numerosas articulaciones con las Unidades Académicas, entre las que se destacan proyectos sostenidos con diferentes cátedras: Psicología Comunitaria y Salud Pública (UCaSal), Educación Popular (UNSa); y carreras: Comunicación Social (UNSa).

Desde esta historia compartida y desde las particularidades de la configuración del campo teórico-disciplinar en la provincia, es que nos proponemos adentrarnos en la reflexión de las complejidades del contexto actual, sus implicancias teóricas y

éticas en la configuración de las prácticas y, muy especialmente, en el lugar que tienen los referentes disciplinares frente a las mismas.

Nos encontramos viviendo un momento histórico en nuestro país de profundización de las brechas sociales y económicas entre los que más y menos tienen, procesos que cuentan con la legitimación ideológica de algunas producciones intelectuales, con impacto en la forma en las que se reflexionan sobre las prácticas psicomunitarias. Por tanto creemos que es importante visibilizar el desarrollo de experiencias que puedan interrogar los marcos de intelección imperantes en el campo psicosocial. Frente a esto nos preguntamos: ¿qué le demanda a la Psicología Comunitaria este momento histórico?; ¿cómo se configura el campo disciplinar y nuestro quehacer en las coordenadas actuales?; interrogantes que nos disponen a un ejercicio exhaustivo de reflexividad crítica.

La síntesis de la propuesta que construimos para el **VI Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria** se expresa en su título: “**Dimensión ético-política de las prácticas en el contexto actual: ¿Cómo construimos lo posible?**” a través de esta frase hacemos foco en la interpelación de las prácticas producidas en el entrecruce de contextos macro y microsociales; y a su vez, dejamos planteada una pregunta abierta que tiene la intencionalidad de convocarnos a habitar nuevas potencias.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Promover instancias de deconstrucción y reflexión del campo disciplinar de la Psicología Comunitaria que habiliten a la visibilización de estrategias y resistencias en los contextos actuales.

## Objetivos Específicos

1. Aportar al intercambio de experiencias y prácticas en el campo de la Psicología comunitaria que habiliten a repensar especificidades del rol y particularidades de la disciplina.
2. Generar instancias de reflexión y problematización acerca de teorías y marcos conceptuales utilizados por la Psicología Comunitaria a partir del análisis de contextos y prácticas locales, apostando así a la construcción de conocimientos situados.
3. Favorecer la construcción de estrategias de intervención a partir del análisis de obstáculos y posibilidades en el desarrollo de prácticas comunitarias.
4. Contribuir al debate respecto a ejes transversales a la psicología comunitaria, fundamentalmente perspectiva de género, enfoque de derechos y perspectivas interculturales.
5. Propiciar la visibilización de atravesamientos de las políticas públicas en nuestro quehacer psico-comunitario y la reinvención de instrumentos/estrategias para incidir en las mismas.

## Cronograma de actividades

Fecha	Contenidos Analíticos -Actividades
14/11 8:00 a 9:00hs	Apertura
14/11 9:00 a 12:00hs	Presentación de trabajos de: - Desafíos, obstáculos y estrategias de intervención comunitaria en relación con los ámbitos específicos donde se desarrollan las prácticas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas y reflexiones en torno a la perspectiva de género y feminismos en los contextos actuales</li> </ul>
	<p>Taller:</p> <p>El campo de la salud colectiva: herramientas y experiencias</p>
<p>14/11 12:00 a 15:00</p>	<p>POSTERS</p>
<p>14/11 15:00 a 18:00</p>	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desafíos, obstáculos y estrategias de intervención comunitaria en relación con los ámbitos específicos donde se desarrollan las prácticas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interculturalidad y psicología comunitaria</li> </ul>

	Presentación de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El campo de la salud colectiva: herramientas y experiencias</li> </ul>
15/11 8:00 a 11:00hs	Presentación de trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interculturalidad y psicología comunitaria</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de resistencia desde los territorios</li> </ul>
	Taller: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología comunitaria, derechos humanos y ciudadanía.</li> </ul>
15/11 11:00 a 13:00hs	Paneles por regiones para el intercambio federal
15/11 13:00 a 15:00hs	POSTERS
15/11 15:00 a 18:00hs	Taller: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas y reflexiones en torno a la perspectiva de género y feminismos en los contextos actuales</li> </ul>

	- Procesos de resistencia desde los territorios
	Presentación de trabajos: Psicología comunitaria, derechos humanos y ciudadanía.
16/11 8:00 a 13:00hs	Panel de cierre y evaluación del encuentro. Definición de la sede del próximo encuentro.

## Metodología

Durante las tres jornadas de trabajo, las distintas modalidades en las que se desarrollarán las actividades del Encuentro apuntarán a promover el intercambio de experiencias y la problematización de prácticas, conceptos y ejes que atraviesa nuestro quehacer. Así, se contempla la realización de talleres vivenciales, mateadas, conferencias, presentación de experiencias, ponencias, pósters, plenarios, asambleas, presentación de libros, actividades artísticas, ferias, entre otras. Estas metodologías se vienen desarrollando en los distintos encuentros desde los inicios.

Durante las actividades se realizarán registros que nos permitan sistematizar los desarrollos y discusiones en torno a los diferentes ejes para seguir aportando a la reflexión y a la construcción colectiva de conocimiento. Asimismo, se propondrá una metodología que apunte a mapear durante el Encuentro los procesos regionales vinculados a la disciplina. Para poder conocer que se viene



reflexionando, teorizando en cada provincia en relación a la psicología comunitaria.

### **Formas de evaluación:**

Se realizará una evaluación final con modalidad cualitativa en formato colectivo.

### **Bibliografía**

- Barrault, O. (2007). Algunas precisiones sobre los espacios de encuentro en la Psicología Comunitaria. En II Foro de trabajo comunitario: subjetividades y situaciones de violentación cotidiana. Cátedra de Estrategias de Intervención Comunitaria. Córdoba: Facultad de Psicología, UNC.
- Barrault, O. (2008). Atravesar lo comunitario. Una experiencia desde la psicología comunitaria. En III Foro de trabajo comunitario. Cátedra de estrategias de intervención comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.
- Bertucelli, S. (2006). Lo que nos cambia es el pueblo. En "Silabario" Revista de Estudios y Ensayos Geoculturales, IX(9). Córdoba: Área de Letras del centro de Investigaciones "María Saleme Burnichon" de la Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC.
- Chinkes, S, Lapalma, A y Nicemboim, E (1995): Psicología Comunitaria en Argentina. Reconstrucción de una práctica psicosocial en la Argentina en Psicología Social Comunitaria. Contribuciones latinoamericanas, Wiesenfeld E, Sanchez, E. facultad de Humanidades. Venezuela. Ed Tripykos.
- Dabas, E. y Perrone, N. (1999). Redes en salud. (s.l.): FUNCER. Disponible en <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/redes.pdf>
- Dobles Oropeza, I. (s.f). La dimensión ética en el trabajo con grupos y comunidades. Universidad de Costa Rica. San José de Costa Rica: [no publicado].

- Dobles Oropeza, I. (2015) Psicología de la liberación y psicología comunitaria latinoamericana. Una perspectiva. En Teoría y Crítica de la Psicología 6 (2015), 122-139. <http://www.teocripsi.com/ojs/> (ISSN: 2116-3480)
- Fals Borda, O. (2008). Orígenes universales y retos actuales de la IAP (investigación acción participativa). En Revista Peripecias, 110. Disponible en <http://www.peripecias.com/mundo/598FalsBordaOrigenesRetosIAP.html>
- Fuks, S. (2007). Reflexiones acerca de las paradojas del Empowerment. En Saforcada, E., Cervone, N., Castellá Sarriera, J., Lapalma, A. y De Lellis, M. (Comps.). (2007). Aportes de la Psicología Comunitaria a Problemáticas de la Actualidad Latinoamericana. Bs. As.: JVE Ediciones.
- Fuks, S. (s.f.). Editorial del Número Especial. Universidad Nacional de Rosario. Recuperado el 27 de noviembre de 2010 en <http://www.moiru.com.ar/count.php?a=20>
- Lapalma, A. (2001). El escenario de Intervención Comunitaria. Revista de Psicología de Universidad de Chile. Dpto. de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. X(2), 61-70. Anuario de Comisión de Psicología Comunitaria. XXVII. Congreso Interamericano de Psicología.
- Martí, J. (2005). Diagnósticos Comunitarios y participación local: el diagnóstico comunitario de la Zona Ponent de Tarragona. En Martí, J., Pascual, J. y Rebollo, O. (Coords.) (2005).
- Montañó Fraire, R. (2002). Dispositivos para la intervención comunitaria y prácticas institucionales. Tramas: Subjetividad y Procesos Sociales, 18/19, 211-224. Edit. UAM Xochimilco. México, DF.
- Montero, M. (1998). Cap. 15: La comunidad como objetivo y sujeto de la acción social. En Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Síntesis.
- Montero, M. (2001). Ética y política en psicología. Las dimensiones no reconocidas. Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social.

- Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Bs. As: PAIDÓS.
- Montero, M. y Freitas, M. (2003). Cap. 6: Las redes Comunitarias. En Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós.
- Plaza, S. (2007) Campo de la Psicología Comunitaria. Ficha de Cátedra:"Estrategias de Intervención Comunitaria". Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
- Salvia, A. (2004). Crisis del empleo y nueva marginalidad: el papel de las economías de la pobreza en tiempos de cambio social. Argumentos. Revista electrónica de crítica social, 4.
- Zaldúa, G; Sopransi, M; Veloso, V (2005) "PSICOLOGÍA SOCIAL, POLÍTICA Y COMUNITARIA. Praxis Psicosocial Comunitaria en Salud, los Movimientos Sociales y la Participación"  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-16862005000100011](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862005000100011)

**Informes e inscripción:**

[viencuentropsicocomunitaria@gmail.com](mailto:viencuentropsicocomunitaria@gmail.com)

[www.viencuentropsicocomunitaria.com](http://www.viencuentropsicocomunitaria.com)

**Breve síntesis curricular de los docentes/comité científico:**

**Maite Rodigou (Córdoba)**

Licenciada en Psicología, Facultad de Filosofía y Humanidades. Master en Estudios de las Mujeres, impartido por el Centre d'Investigació Històrica de la Dona, Universitat de Barcelona. Profesora Adjunta por Concurso de Antecedentes y Oposición. Programa Interdisciplinario de Estudios de Mujer y Género. Centro de

Investigaciones María Saleme de Burnichon. Facultad de Filosofía y Humanidades. Profesora Asistente. Cátedra Psicología Social. Facultad de Psicología. UNC. Actualmente con Carrera Docente vigente. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Maestría en Investigación e Intervención Psicosocial (MIIPs), Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

### **Marcela Alejandra Parra (Río Negro-Neuquén)**

Posdoctorada (UNC). Doctora en Psicología Social (Universidad Autónoma de Barcelona). Especialista en Psicoanálisis con Niños (UCES). Especialidad Epistemologías del Sur (CLACSO). Magíster en Ciencias Sociales (FLACSO, México). Posgraduada en Psicología Comunitaria, licenciada y profesora en Psicología (UNCórdoba). Egresada y exjefa de la Residencia en Salud Mental Comunitaria de la Provincia de Río Negro. Investigadora y docente regular de la Universidad Nacional del Comahue. Psicóloga del Centro de Atención Primaria de la Salud Parque Industrial, Neuquén.

### **Silvia Plaza (Córdoba)**

Titular de la cátedra de Estrategias de intervención comunitaria, Facultad de Psicología, UNC. Coordinadora del Equipo de Acompañamiento a testigos en delitos por lesa humanidad.

### **Omar Barrault (Córdoba)**

Lic en psicología. Miembro de la cátedra de Estrategias de Intervención Comunitaria de la Facultad de Psicología. U:N.C. Arg

### **Rafael Carreras (Córdoba)**

Facultad de Psicología UNC. Licenciado y Profesor en Psicología. Magíster en Ciencias Sociales, con mención en Políticas sociales. Doctor en Estudios Sociales

de Latinoamérica Mención en Sociología. Centro de Estudios Avanzados. Docente supervisor de Contexto Social Comunitario. Programa de Prácticas pre-profesionales y sistematización final. Profesor asistente. Cátedra de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

**Alicia Torres (Salta-Córdoba)**

Licenciada en Psicología, Especialista en Administración Sanitaria y Magister en Políticas Sociales. Trabajó en el Programa de Salud Mental y Salud Escolar del Ministerio de Salud Pública, en el Hospital de Niños y en diferentes Centros de Salud de Salta Capital. Se desempeñó como psicóloga en el Hospital de Iruya y La Caldera en el interior de la provincia de Salta.

**Lic. Mirta Videla**

Psicóloga clínica y psicóloga laboral. Especializada desde 1962 en salud materno infantil, conformaciones familiares y de equipos de perinatología.

**Lic. Claudia Pauloni (Salta)**

Licenciada en Psicología de la UNC. Instructora de la Residencia de Psicología Comunitaria desde 2014. Psicóloga de la coordinación del Primer Nivel de Atención – Ministerio de Salud Pública de Salta. Miembro fundadora de la Asociación de Psicólogos Comunitarios de Salta. Presidente de la Asociación de Psicólogos Comunitarias de Salta (2010-2012).

**Ana Pérez Declercq (Salta)**

Ana Pérez Declercq es Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Salud Pública por la Universidad Nacional de Salta y Doctora en Sociedad y Cultura por la Universidad de Barcelona.

Actualmente integra el directorio del Observatorio de Violencia contra las Mujeres de la Provincia de Salta, órgano autárquico y autónomo creado por ley N° 7863.

Es miembro del Grupo de Investigación del Proyecto N° 2567 “Poder y Minorías: Prácticas de resistencia, lógicas de diferenciación y formas de autogobierno” de la Universidad Nacional de Salta.

Sus principales áreas temáticas de investigación son: relaciones de género, sexualidades, salud sexual y reproductiva, procesos asistenciales.

### **Verónica Vila (Chubut)**

Licenciada en Psicología de la UNC. Residente de Psicología Comunitaria (cohorte 2010 – 2013). Facilitadora de Curso de Extensión Docente “Cartografía Social como Herramienta Metodológica para planear la acción educativa”. Facultad de Educación - Universidad de Costa Rica - San José de Costa Rica (2013). Coordinadora de la Diplomatura de Acompañamiento Terapéutico. Instituto de Estudios Superiores IDES Trelew (2016). Docente-Supervisora en Metodología para el Trabajo Comunitario Residencia de Salud Mental Comunitaria– Ministerio de Salud de la Provincia del Chubut (2015-2018). Docente en asignatura Aspectos Antropológicos del Cuidado. Carrera Lic. en Enfermería. Universidad del Chubut (2018).

### **Ana Lopez Soto (Salta)**

Psicóloga egresada de la Universidad Nacional de Tucumán (2010). Graduada del Posgrado en Teoría y Técnica de Psicoterapias Psicoanalíticas” a cargo de la Institución Psicoanalítica de Asistencia y Formación. Dr. Héctor Fiorini. Tucumán (2014). Docente en la Universidad Nacional de Tucumán en cátedras: Sistema Institucional de Tutorías Académicas – Psicolingüística – Seminario de Producción de Textos Científicos (2011 – 2014). Practicantado en el Servicio de Asistencia Psicológica en el Centro Universitario de Atención Psicológica (CUAP) perteneciente a la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología de la UNT (2014). Participo en el equipo docente y coordinador de Postítulos de Actualización docente desde el año 2010 a 2014: Dictando diferentes cursos: “La

problemática de la convivencia en las instituciones educativas. Análisis y criterios de intervención” – “Las tutorías académicas en las instituciones educativas. Alcances, criterios de intervención y limitaciones del docente”. “La función tutorial en la nueva escuela secundaria, alcances, modalidades y criterios de intervención”. Residencia de Psicología Comunitaria de Salta (Ministerio de Salud Pública, 2014-2017). Jefa de residentes de la Residencia de Psicología Comunitaria (2017-2018). Psicóloga del Centro de salud 26 de Atocha, Salta.

### **Ana Gretel Echazú**

Profesora Adjunta del Departamento de Antropología de la Universidad Federal de Rio Grande do Norte (UFRN). Posdoctora en Salud Colectiva por el PPGCS/UFRN. Miembra del NEIP (Núcleo de Estudos Interdisciplinares Sobre Psicoativos), NESC (Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva) y AAA (Asociación Argentina de Antropología). Miembra de la ABHR (Associação Brasileira de História das Religiões) e integrante de su Comisión de Derechos Humanos. Feminista, militante antiprohibicionista y por una ciencia abierta (open science). En el año 2017 fue becaria de un proyecto de intervención de la Fiocruz destinado a mujeres en situación de extrema vulnerabilidad social y consumos problemáticos. En la actualidad, coordina un proyecto de investigación colaborativa sobre itinerarios de maternaje en la universidad y un proyecto de extensión titulado RECâne, que traduce textos y audiovisuales de autorxs indígenas, afrodiaspóricxs y latinxs desde el español o inglés para el portugués, posibilitando el acceso a los mismos de un mayor número de personas. Orientó trabajos finales de graduación, especialización, maestría y doctorado en los siguientes temas: autonomía, interseccionalidades, curanderismo, plantas medicinales, pluralidad de sistemas de salud, políticas públicas, corporalidades, identidad afro-brasilera, estigma social, itinerarios, políticas de equidad, vulnerabilidades sociales. Otros temas con los que ha trabajado están vinculados a deconstrucción del canon

desde una perspectiva decolonial, derechos colectivos, buen vivir, maternajes, población en situación de calle, violencias, reducción de daños y políticas de guerra a las drogas. Posee libros, artículos y entrevistas publicados en portugués, español e inglés. Ha traducido capítulos de libros y reseñas del español para el portugués. En 2019.2 dictará las materias Teoría Antropológica I y Derechos Humanos y Relaciones Étnico Raciales en la UFRN.

### **Rosa Guantay (Salta)**

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Salta. Jefa de Trabajos Prácticos en DIDÁCTICA I, Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. U.N.Sa. Profesora responsable por extensión de funciones en EDUCACIÓN POPULAR (materia optativa). Facultad de Humanidades. U.N.Sa. Directora del proyecto C.I.U.N.Sa N° 2494/18 “Los textos de la enseñanza en procesos de alfabetización con población escolar indígena. Estudio en escuelas primarias de modalidad EIB (Educación Intercultural Indígena).

### **Ignacio Dobles Oropeza (Costa Rica)**

Catedrático, profesor e investigador de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica. Director de dicha unidad académica y del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la misma Universidad. Integrante fundador del Colectivo Costarricense de Psicología de la Liberación. Publicación de libros y artículos en los campos de la psicología social y política.

### **Eduardo Tissera (Buenos Aires)**

Lic. en Psicología UBA. egresado en la primera promoción de la Residencia Interdisciplinaria en Educación para la Salud 1987-1990. CABA. Especialista en



“Problemáticas Sociales Infanto-Juvenil” UBA. Adjunto a cargo como coordinador de la Práctica Profesional “El psicólogo en el ámbito comunitario”. Facultad de Psicología UBA. Desde 1999 hasta la actualidad Jefe de Trabajos Prácticos en Psicología Social I y Salud Pública/Salud Mental I, Facultad de Psicología, UBA. Psicólogo de Planta de del Centro de Salud y Acción Comunitaria (CESAC N° 15) del Área Programática del Hospital Argerich (G.C.B.A). Fundador y Presidente de Creactivar Redes Comunitarias. Integrante del Colectivo de Psicología Comunitaria Buenos Aires. Director del Departamento de Psicología Comunitaria de APBA (Asociación de Psicólogos de Buenos Aires). También integro la Comisión Directiva da la Asociación de Psicólogos del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, APGCABA)

### **Mirel Vidal**

Lic. en Psicología egresada de la Universidad de Buenos Aires y Profesora de Psicología y Ciencias de la Educación

Supervisora Titular de los Equipos de Orientación Escolar del Distrito de La Matanza, pertenecientes a la modalidad “Psicología Comunitaria y Pedagogía Social”, del Equipo Interdisciplinario Distrital de Infancia y Adolescencia: EDIA y los Equipos de Inclusión: EDI.

Coordinadora del Consejo Local de Protección de Derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes de La Matanza y de la Comisión de Educación de dicho organismo. Especialista en Psicología Comunitaria y Docente de la Carrera de la Especialidad en el Colegio de Psicólogos Distrito XIV.

Ha llevado adelante diversas capacitaciones sobre Representaciones e Intervenciones Comunitarias, Educación Sexual Integral, Legajos y Trayectorias Educativas, Jornadas Interregionales para los Equipos Interdisciplinarios Distritales sobre “La creatividad en las intervenciones” y “Las intervenciones

comunitarias, proyectos de vida e impacto en las subjetividades”y con el Eje Educativo del Programa Podés- Envión de La Matanza

Se ha desempeñado como capacitadora de capacitadores del Programa Nacional de Alfabetización “Encuentro”, capacitadora en los espacios de Seminarios de Formación Pedagógica del Suteba y la Ctera, coordinadora del campo lúdico en relación a la experiencia de investigación : “ El juego como instrumento de trabajo” en el marco de las Jornadas Internacionales de Psicología Educativa de la UBA.

Docente Invitada del Seminario “Planificación, gestión y evaluación de Proyectos Comunitarios I y II de la Carrera de Posgrado y Especialización: Psicología con Orientación Comunitaria”, Programa de interdisciplinario de Actualización: Trabajo Comunitario en la Complejidad social Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. (2012-2014). Docente de la Carrera de Especialización en Psicología Social Comunitaria (desde el 2015 a la fecha)

Capacitadora del Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias- Políticas Educativas de Inclusión Social- Facultad de ciencias Sociales-Universidad de Buenos Aires- (2011-2012)

Ha realizado la especialización en clínica con niños y adolescentes en el Hospital Álvarez, Universidad de Buenos Aires .

Supervisora del “Eipri”–“Equipo Interdisciplinario Distrital de Primera Infancia” en La Matanza- y del Equipo de Inclusión Distrital.

### **María Natalia Zehnder**

Licenciada en Psicología, recibida en la Universidad Nacional de Córdoba. Desde el año 1998 trabajó en diferentes proyectos comunitarios tanto en organizaciones de la sociedad civil y también como psicóloga en el efector público de salud Samco de San José del Rincón, Provincia de Santa Fe. En el año 2008 fue elegida por el equipo de salud para ocupar el cargo de Directora de esa institución, siendo

la primera psicóloga de la provincia en ejercerlo y marcando así un antecedente fundamental para los psicólogos (históricamente eran designados como directores sólo profesionales médicos) En el año 2011 es nombrada por el Gobierno Provincial al cargo de Directora Regional de Salud, llevando adelante la regionalización de las Políticas Públicas de Salud. Posteriormente ocupó el cargo de Secretaria de Salud de la Ciudad de Santa Fe, capital provincial. También se desempeñó como Directora Provincial de Fortalecimiento de las Instituciones Locales en el Ministerio de Salud de la Provincia. Actualmente es parte del Equipo de Interculturalidad en Salud del Ministerio de Salud de Santa Fe.

### **Andrea Flores (Salta)**

Antropóloga Feminista. Licenciada en Antropología (UNSa). Posee un Diplomado Superior en Estudios de Género (CLACSO) y un Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Lectura, Escritura y Educación (FLACSO). Ha realizado el Doctorado en Antropología en la UBA, desarrollando la investigación “Antropologías posibles del aborto. Corpor(e)alidades femeninas entre la vida y la política”.

Actualmente, se desempeña como Docente Auxiliar en la carrera de Antropología de la UNSa. Coordina la Cátedra Abierta El Aborto desde un abordaje social, de los derechos y la salud integral, e integra el equipo docente de la Cátedra Abierta de géneros y disidencias Lohana Berkins.

Investigadora Categorizada dentro del Programa de Incentivos a docentes investigadores/as (Categoría V). Integrante del Proyecto A “Gubernamentalidades neoliberales, poder pastoral y crítica” del Consejo de Investigación de la UNSa. Sus trabajos se inscriben en líneas de investigación que articulan los estudios feministas, perspectivas sobre la construcción de las corporalidades y las discusiones biopolíticas.

Fue Becaria Doctoral y Posdoctoral del CONICET. Posee diversas publicaciones que giran en torno a la problemática del aborto, la perspectiva biopolítica, la prostitución y el trabajo sexual, y los derechos sexuales y (no) reproductivos. Ha participado de diversas Jornadas y Congresos en calidad de expositora, coordinadora de mesa y organizadora, así como en actividades de extensión y difusión sobre géneros y feminismos.

Se desempeñó como Coordinadora e Instructora del Curso de Ingreso Universitario. Integró los equipos docentes a cargo de las materias optativas “Antropología de las desigualdades” y “Corporalidad y performance en los estudios socio-antropológicos”. Ha realizado tareas como Docente Adscripta en las Cátedras de Antropología Urbana y Antropología y problemática regional, en la que dicta el Módulo de Antropología Feminista.

### **Maia Berzel (Buenos Aires)**

Lic. en Psicología (UBA) con diploma de honor – Psicóloga con orientación comunitaria- Actualmente está finalizando la Especialización en Comunicación y Juventudes (UNLP) y realizando el Profesorado de Psicología (UBA)- Posgrado de Actualización en Salud Social y Comunitaria- Se encuentra investigando sobre juventudes en el campo del arte y la transformación social dentro del equipo de investigación en arte(s) políticas y transformación social- Es co-autora del libro “Disputar la cultura. Arte y transformación social” (RGC ediciones)- Coordinadora y facilitadora en distintos seminarios, talleres y encuentros desarrollados en la Universidad de Buenos Aires, Universidad de Playa Ancha (Chile) y en diversas organizaciones sociales y organismos, en Argentina y otros países (Cuba, Chile)- Beneficiaria de “Becar Cultura” del Ministerio de Cultura de la Nación (2017)- Tiene formación en profesorado de danza jazz y en diversas disciplinas artísticas y en metodologías participativas, lúdicas y artísticas. Desde 2008 se desarrolla en el ámbito social-comunitario en distintos espacios y contextos, con poblaciones diversas – Tiene experiencia laboral en organismos estatales y no estatales, en

salud, cultura, educación, recreación, desarrollo social, fortalecimiento comunitario, trabajo en red, entre otras áreas temáticas – Es integrante de diversos equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios - Es integrante del Colectivo de Psicología Comunitaria de Buenos Aires y el Colectivo Artecipación.

**Carolina Wajnerman (Buenos Aires)**

Lic. en Psicología (UBA). Maestranda en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social y Especialista en Organizaciones de la Sociedad Civil (FLACSO). Especialista en Arte Terapia (UNA), Psicosociodrama (USAL), Teatro Espontáneo y Teatro del Oprimido, con orientación al ámbito comunitario y social. Fue Becaria de Investigación del Posgrado de Especialización en Arte Terapia (UNA) y docente de la materia “Estrategias de intervención comunitaria” (Facultad de Psicología, UBA). Actualmente coordina el equipo de Salud Mental y Comunitaria de la Sala de Salud Almafuerde e integra el equipo técnico de la Red municipal de Salud Mental, dependientes del Municipio de La Matanza. Autora de “Arte popular y Transformación Social Comunitaria. Cuaderno en bandada alimentando vuelos”. Trovadora, integrante del Movimiento Mujertrova”. Integrante del Colectivo de Psicología Comunitaria de Buenos Aires, Colectivo Artecipación y del grupo Psicoandinas.